

Kennismaken met elkaar en met kerk in de samenleving

Situering

Deze les geeft geen pasklare antwoorden op concrete praktische vragen en is ook niet bedoeld als aanzet voor persoonlijke bezinning en groei. Wél bevat de bijeenkomst lesmateriaal en oefeningen en wel zodanig, dat u na afloop op het terrein van Kerk en Samenlevingswerk beter gemotiveerd bent, meer inzicht heeft en een aantal praktische vaardigheden heeft inge oefend.

Dit materiaal is gericht op een groepsproces, met elkaar raak je gemotiveerd en krijg je inzicht.

Opzet

1. kennismaking met elkaar
2. kennismaking met elkaars opvattingen over Kerk en Samenlevingswerk:
3. inleiding en opdracht (tekst 1)
4. opdracht in subgroepen
5. rapportage
6. opvatting van de cursus over Kerk en Samenlevingswerk, met cassetteband (tekst 2)
7. bespreking van de omschrijving
8. afsluiting

1 Kennismaking met elkaar

Een goede kennismaking steunt het leerproces steunt, omdat u daardoor beter weet wat ze aan elkaar heeft. U krijgt in deze les inzicht in de ideeën van elkaar omtrent Kerk en Samenleving, in hun motieven, activiteiten en dergelijke.

De voorstellingsronde gebeurt plenair. Op z'n minst dient van iedere deelnemer bekend te worden:

- naam
- werkzaamheden, kerkelijk of op het gebied van Kerk en Samenleving
- namens wie of vanuit welke groep men meedoet
- motieven om aan de cursus mee te doen.

Controleer steeds of ieders verhaal duidelijk is. Nuttig is om, eventueel in een extra ronde, na te gaan wie gestuurd of gevraagd is door een achterban en wie dus plannen heeft om na afloop van deze les daaraan te rapporteren en terug te koppelen.

NB. In sommige gevallen zal er al een bijeenkomst geweest zijn waarin de mensen met elkaar hebben kennism gemaakt. In dat geval kan het kennismaken in 2 vervangen worden door een namenspel of door een procedure waarbij ieder zijn buur voorstelt; minimum resultaat daarvan dient hetzelfde te zijn als bij 2 van deze les. Punt 3 t/m 7 kunnen qua inhoud en werkwijze gelijk blijven

2. Kennismaking met elkaars opvattingen over inhoud Kerk en Samenlevingswerk;

Dit onderdeel is gericht op verdere wederzijdse kennismaking en een scherper zicht op het onderwerp van de les.

- Splits u op in subgroepen van twee tot vier personen. De keuze voor twee, drie of vier is afhankelijk van de groepsgrootte; rapportage vanuit meer dan vijf subgroepen is onverteerbaar en dus niet zinvol.

De opdracht en de bijbehorende tekst staat als tekst 1.

Neem de opdracht door met elkaar; deel de beschikbare tijd goed in, zodat ieder goed aan bod kan komen.

3. Opdracht in subgroepen

Voer de opdracht uit (tekst 1)

4. Rapportage

Met behulp van de opgehangen grote papieren rapporteert iedere subgroep de keuzen en de argumenten daarbij. Na iedere rapportage is er gelegenheid tot het stellen van informatieve vragen.

Rapportage, vragen en antwoorden liefst zo kort en zakelijk mogelijk houden. Het verdient aanbeveling in deze rapportage het accent te leggen op de gehanteerde criteria: waarom vindt men een activiteit uit de lijst wel of niet Kerk en Samenlevingswerk?

5. De opvatting van de cursus over Kerk en Samenlevingswerk

De omschrijving in tekst 2 heeft inleiding en uitleg nodig. Dat kan op de volgende manier:

- Herneem de gevonden criteria. Hieruit zal o.a. blijken dat er verschillende criteria mogelijk zijn. De omschrijving van Kerk en Samenlevingswerk die hier gehanteerd wordt, staat hier niet tegenover, maar biedt aanknopingspunten om te komen tot een noodzakelijk gezamenlijk standpunt over Kerk en Samenleving.
- Ter inleiding kan nu een kort fragment op de cassette beluisterd worden. Hierin komt aan de orde hoe de omschrijving tot stand gekomen is, wat de gelovige motivatie is en wat Kerk en Samenlevingswerk niet inhoudt.

Doel van dit fragment en deze hele inleiding is, om een discussie over de in de omschrijving gebruikte termen zoveel mogelijk te vermijden, door ze tevoren enige inhoud en 'stoffering' te geven.

- Neem hierna met de deelnemers tekst 2 door: de omschrijving en de uitleg.
- Beperk het gesprek na deze uitleg tot informatieve vragen. De discussie is nodig, maar komt later.

6. Bespreking van de omschrijving

Schrijft u voor zichzelf één punt uit de omschrijving op, dat vragen oproept of niet bevalt.

Daarna kan de plenaire bespreking beginnen, aan de hand van wat een ieder heeft opgeschreven. Van belang is dat ook naar voren komt hoe u deze omschrijving waardeert vanuit uw eigen geloofshouding.

Aan het eind van de bespreking zou duidelijk moeten zijn wat de omschrijving bedoelt

7. Afsluiting

Geef een korte recapitulatie: waar heeft u geleerd in deze les?

Bijlagen

Tekst 1: Opdracht voor de subgroepen:

Kies uit onderstaande activiteiten lijst

- twee activiteiten die naar uw mening onder Kerk en Samenlevingswerk vallen
- twee activiteiten, waarbij u twijfelt of het Kerk en Samenlevingswerk is
- twee activiteiten die naar uw mening beslist geen Kerk en Samenlevingswerk zijn.

Zet uw keuzen, met korte argumenten erbij, op een flap.

Activiteitenlijst

1. in Amnesty-groep meewerken (o.a. schrijfavonden organiseren)
2. in bezoekersgroep parochie meedoen: nieuw ingekomen parochianen bezoeken
3. in IKV-kern meewerken aan bezinning en acties (Interkerkelijk Vredesberaad)
4. in MOV-groep organiseren van de Vastenactie (Missie/Ontwikkeling/Vrede)
5. in P.C. I. geld beheren (Parochiële Caritas Instelling)
6. lid zijn van de oudercommissie katholieke basisschool
7. lid zijn van de gemeenteraad
8. meewerken in schoonmaakploeg van de kerk
9. een groep jongeren (gemengd niet/wel kerkelijk) een eigen ontmoetingsruimte bezorgen als Parochievergadering
10. taallessen geven aan buitenlandse vrouwen in het buurthuis.
11. vanuit de parochie meelopen in een demonstratie tegen wapenhandel.
12. orgel spelen bij het jongerenkoor
13. geld inzamelen voor de bejaardensoos van de parochie
14. een oecumenische vrouwenpraatgroep opzetten
15. meewerken aan de radio-uitzending van KIM (Kerk in Mokum)
16. een Eucharistieviering houden met als thema 'homofilie'
17. een oecumenische dienst houden met als thema 'fascisme'

Tekst 2: Omschrijving van Kerk en Samenlevingswerk

'Kerk en Samenlevingswerk omvat alle activiteiten van plaatselijke geloofsgemeenschappen die bedoeld zijn om solidariteit tot stand te brengen met slachtoffers in de samenleving'.

- A. Met 'slachtoffers' wordt bedoeld: personen, groepen, landen en volken die te lijden hebben onder ziekte, armoede, onderdrukking, discriminatie, wapenwedloop, baanloosheid, vandalisme etc.
- B. Met 'plaatselijke geloofsgemeenschappen' wordt bedoeld: parochies en dekenaten, en ook groepen die van daaruit of in los/vaste verbinding daarmee actief zijn. Let wel: plaatselijke geloofsgemeenschappen of delen daarvan kunnen zelf ook slachtoffer of onderdrukker zijn.
- C.1 Met 'solidariteit' wordt bedoeld: je zoveel mogelijk identificeren met mensen die slachtoffer zijn. Dat wil zeggen: hun strijd om bevrijding, om verlossing of vermindering van nood, tot jouw strijd maken; dit kan variëren van helpen met geld tot politieke actie.
- C.2 Kerk en Samenlevingswerk kan zich rechtstreeks tot de slachtoffers richten, of indirect via mensen en organisaties die met en voor hen actief zijn.
- C.3 Basis voor deze solidariteit is het werk in bestuur, werkgroepen, en bezinning in liturgie; dit alles mondt uit in speciale activiteiten op dit gebied.

Indien gewenst, kan bij de uitleg ook het volgende tekeningetje gebruikt worden:



A: slachtoffers

B: diegenen die zich het lot van slachtoffers aantrekken

C: kenmerken van de relatie:

1. solidariteit
2. rechtstreeks of indirect
3. solidariteit als kwaliteit van alle activiteiten